



## OPPGAVE:

Hvordan syns DU at trofeet for årets bokpris skal se ut?

Dere skal nå designe deres forslag til trofé til vinneren av Barnas Bokpris.

Alle designforslagene sendes til biblioteket, og designeren vår Kanyavee Smestad bruker deres ideer som inspirasjon når hun skal lage det endelige trofeet.

Kanskje er det akkurat deres design som inspirer Kanyavee til å lage et kult trofé som vinneren av Barnas Bokpris kan løfte stolt i været etter priskåringen i januar?

I designprosessen ønsker vi gjerne at dere tenker over hvordan dere kan få frem at det er et trofé for en bokpris som skal gis til en forfatter. Hvis dere vil lage et trofé som tar utgangspunkt i en av de nominerte bøkene, så kan dere også det, men da er det fint om vi kan få forslag på mer enn en bok fra gruppen.

Det er også fint om dere tenker på miljøbevisst forbruk. Prøv å ikke sløse med materialer eller utstyr.

Forslagene kan leveres som bilder av en modell dere har bygget, eller som en plantegning der dere viser hvordan deres trofé ville sett ut dersom det ble bygget.

Dere kan jobbe i gruppe, eller samarbeide om et felles forslag fra hele klassen eller trinnet. Modellene beholder dere selv.

Noen spørsmål dere kan tenke over i planleggingen av trofeet:

- Hvordan mener dere et trofé bør se ut?
- Hvilke materialer tenker dere å bruke?
- Hvilke farger skal trofeet deres ha?
- Hvilke symboler eller elementer vil dere legge til for å vise at dette er et trofé til en forfatter?
- Hvordan kan dere lage trofeet på en miljøvennlig måte?
- Hvis dere tar utgangspunkt i en av de nominerte bøkene: Hvordan vil dere få frem at trofeet er til akkurat den forfatteren for å ha skrevet akkurat den boka?

## Til lærere

Vi har laget en oppgave som dere kan bruke som utgangspunkt, men det er opp til dere å løse oppgaven på en måte som er gjennomførbart i deres gruppe. Alle innsendte forslag vil bli oversendt til Kanyavee og vurdert på lik linje.

Dersom dere ønsker å legge til et element av gjenbruk i oppgaven, kan dere be elevene finne en gjenstand som er ødelagt eller ikke kan brukes lenger. Det kan for eksempel være noe dere finner på skolen, ute i naturen eller noe elevene tar med hjemmefra. Så kan elevene få i oppgave å re-designe gjenstanden til et vakkert trofé.

Det er opp til dere hvor mye tid dere vil bruke på oppgaven. Dersom dere har begrenset tid kan dere bruke en skoletime, hvor elevene får planlegge hvordan de hadde hatt lyst til å lage trofeet. Dersom dere har mer tid, kan elevene få planlegge og lage sine trofédesign. Det går også an å dele elevene inn i grupper som får hver sin bok utdelt, og så kan hver gruppe designe et trofé som tar utgangspunkt i en av de nominerte bøkene.

Noen aktuelle kompetansemål elevene får jobbet med gjennom denne oppgaven er å:

- bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte
- bygge og eksperimentere med stabile konstruksjoner
- bruke digitale verktøy til å planlegge og presentere prosesser og produkter
- bruke ulike strategier for idéutvikling og problemløsning
- utforske og reflektere over hvordan følelser og meninger vises i kunst, og bruke symbolikk og farge til å uttrykke følelser og meninger i egne arbeider